附件1

**第二届教师教学综合技能大赛评分指标及标准**

一、教学基本功（100分，占20%）

**1.粉笔字板书设计（30分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分指标** | **评分标准** | **分值** |
| 1 | 设计思路 | 思路清晰，布局合理，创意新颖。 | 10分 |
| 2 | 内容呈现 | 内容丰富，层次分明，逻辑性强。 | 10分 |
| 3 | 文字表现 | 书写规范，美观大方，无错别字。 | 10分 |

**2.单元设计（30分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分指标** | **评分标准** | **分值** |
| 1 | 单元设计思路 | 依据岗位标准和课程标准开展单元设计； 思路清晰，逻辑缜密，层次分明。 | 10分 |
| 2 | 教学目标与内容设计 | 依据岗位知识、能力、素质要求设计教学目标，目标明确，重点突出，设计合理；依据单元教学目标选取教学内容，内容适宜，任务具体，可操作性强。  | 10分 |
| 3 | 教学过程设计  | 采取灵活多样的教学方法组织教学，方法得当； 运用信息技术手段实施教学，教学资源有效共享； 注重强化重点，有效攻克难点，合理分配时间，考核方式适用。  | 10分 |

**3.微课制作（40分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分指标** | **评分标准** | **分值** |
| 1 | 教学设计 | 体现新理念，主题明确、重点突出；教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。 | 10分 |
| 2 | 教学行为 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。 | 10分 |
| 3 | 教学效果 | 教学和信息素养目标达成度高；注重培养学生自主学习能力。 | 10分 |
| 4 | 创新与实用 | 形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好；实际教学应用效果明显，有推广价值。 | 10分 |

二、课堂教学（100分，占50%）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分指标** | **评分标准** | **分值** |
| 1 | 教学设计 | 贯彻学院办学纲领，依据岗位标准和课程标准开展单元设计；思路清晰，逻辑缜密，层次分明；服务于专业人才培养，体现学生专业知识、岗位能力和职业素质培养要求；目标明确，任务具体，学生主体。 | 20分 |
| 2 | 教学内容 | 依据单元教学目标和岗位工作任务选取教学内容；教学内容符合学生的学习特点，可理解性和可接受性强；灵活利用数字化教学资源辅助教学，满足学生学习需求；内容充实，重点突出，承前启后，循序渐进。 | 20分 |
| 3 | 教学组织实施 | 以学生为主体组织教学，切实发挥教师的引导与辅助作用；单元设计充分体现，教学过程安排合理，教学环节完整齐备；有效采取创设情境、角色扮演、翻转课堂等教学方法开展教学，教学方法运用灵活得当；熟练运用微课、视频案例、云课堂等先进信息技术手段开展教学，有效调动学生学习的积极性和主动性；注重强化重点，有效攻克难点，教学时间安排合理，教学过程顺利实施。  | 30分 |
| 4 | 课堂教学表现 | 语言表达流畅，准确生动，亲和力强；教态自然大方，精神饱满，感染力强；教学经验丰富，驾轻就熟，课堂掌控与应变能力强。  | 15分 |
| 5 | 特色与效果 | 教学理念先进，创新意识浓厚，课程特色突出；课堂秩序良好，师生互动广泛，教学资料完备；教学目标有效达成，学生能力素质提升，课堂教学效果良好。 | 15分 |

三、实操技能（或成果展示）（100分，占30%）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分指标** | **评分标准** | **分值** |
| 1 | 设计思路 | 符合专业人才培养目标或课程教学目标的能力要求；准确描述所选操作技能的主要任务和关键环节。 | 20分 |
| 2 | 技能操作 | 熟练完成一项完整的操作技能，操作规范、展示得当；配合适当的现场讲解，讲解辅助操作、通俗易懂。  | 50分 |
| 3 | 特色创新 | 理念先进，创意新颖，技术领先（方案可行），富有特色；展示教师良好的职业技能和职业素养。  | 30分 |

**1.实操技能（计算机类、经管类）**

**2.成果展示（基础类）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分指标** | **评分标准** | **分值** |
| 1 | 成果内容 | 准确描述近三年主要教学科研成果，突出代表性研究成果；教学科研成果与专业或课程契合度高，为专业或课程教学服务。 | 50分 |
| 2 | 应用价值 | 教学科研成果可解决教学实际问题或企业发展难题；教学科研成果受到同行认可，具有一定应用价值。 | 30分 |
| 3 | 特色创新 | 思路清晰，视角独特，成果展示充分，支撑材料可信；研究方向明确，研究方法得当，研究能力较强，富有创新精神和个人特色。 | 20分 |